

结题验收证明

1.山西省“十二五”教育科学规划课题结题证书

2. 课题成果鉴定与结题验收意见表（专家个人）

山西省教育科学规划课题

Shanxi Province educational scientific planning issues



结题证书

山西省教育科学规划领导小组办公室

山西省教育科学规划课题结题证书

Shanxi Province educational scientific planning subject certificate of canduing

课题名称：模拟教学在学前教育专业课程中的实践研究——以太原幼儿师范学校为例

课题编号：GH-14071

课题类别：规划课题

课题主持人：滑红霞

课题组核心成员：康莉 李艳菊 底卫华 胡仙鸽 姚敏 张莉燕等

课题完成时间：2017年6月



山西省教育科学规划领导小组办公室

山西省教育科学规划课题成果鉴定与结题验收
意见表（专家个人）

课题信息	课题名称	模拟教育在学前教育专业课程中的实践研究		
	成果名称	——以太原幼儿师范学院为例		
	负责人	滑红霞	成果形式	研究报告
	课题类别	规划课题	学科分类	基础教育
鉴定专家	姓名	石 燕	职务(称)	中小学高级教师
	单位	山西省幼教中心	研究专长	幼儿园课程

鉴定意见

（提示：×年×月×日，受山西省教育科学规划领导小组办公室委托，由××单位的×名专家对××单位××承担的山西省教育科学规划××课题进行了鉴定，在阅读课题研究材料的基础上，形成如下意见：第一，研究的意义和价值；第二，研究工作和贡献；第三，不足与建议；第四，是否通过鉴定，同意结题，鉴定等级。）

幼儿师范学院培养的学生如何能尽快地适应幼儿教师的角色要求，具有幼儿教师岗位所需的专业能力，是幼儿师范学院所面临的普遍问题。该课题的选题具有实践价值。该课题以“模拟教育”为主要形式，以幼儿师范学院的学生为主体，以幼儿园五大领域为范围，采用问卷调查、行动研究等科研方法，构建出学前教育模拟“一体两翼”的教学模式和“三层次”模拟教育课堂模式，有效地提高了幼儿师范学院学生组织集体教学活动的能
力，激发了学生学习的积极性，增强了学生对幼

儿教师职业的认可感。其教学模式具有可
操作性，研究成果对于同行也有一定的借鉴价值。

同时，其研究也有一定的局限性，主要是对于
幼儿教师专业技能的理解。在目前贯彻落实
《3-6岁儿童学习与发展指南》，坚持以游戏为幼儿园
基本活动的大背景下，幼儿教师的专业技能更侧重
的是创设幼儿自主游戏的环境，提供丰富的能激
发幼儿主动学习的材料、组织并支持幼儿的自主游戏、
观察并解读幼儿的游戏行为等。希望该课题在今后的
研究中加强这方面的探索。

总体来说，该课题有意义，有成果，较好地
完成了预期任务。

建议通过鉴定。

鉴定专家签字：

存燕

年 月 日

能否通过鉴定	通过 <input checked="" type="checkbox"/>	不通过 <input type="checkbox"/>		
鉴定等级	优秀 <input type="checkbox"/>	良好 <input checked="" type="checkbox"/>	合格 <input type="checkbox"/>	不予结题 <input type="checkbox"/>

注：

1. 鉴定意见不少于 600 字。
2. 出现下列情况之一者，不能通过鉴定：有严重政治问题；有剽窃或作假行为；等级评定为四类。

山西省教育科学规划领导小组办公室 制